

УДК 81.282.3 ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ

А.С. Запольских¹, С.Ю. Позднякова²

Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, Россия, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83.

В статье рассматриваются основные вопросы языковой политики Российской Федерации. Акцентируется внимание на методах русификации, которые направлены на сохранение русского языка и его статуса на мировой арене. Кратко представлены статистические данные о численности носителей языков народов РФ. Эти языки различаются по объему общественных функций, происхождению, типологии, численности говорящих на них, наличию письменности и др.

Ключевые слова: языковая политика; государственный язык; официальный язык; коофициальный язык; родной язык; коренной язык; русификация.

LANGUAGE POLICY IN RUSSIA

A. Zapolskikh, S. Pozdnyakova

Irkutsk National Research Technical University,
83 Lermontov Str., Irkutsk, Russia, 664074

The article deals with the issues of language policy in the Russian Federation. It focuses on the rusification methods which aim to preserve the Russian language and its status in the world. The article provides the statistic data on the number of native speakers of the peoples of the Russian Federation. These languages differ in social functions, origin, types, number of speakers, presence of written language, etc.

Keywords: language policy; state language; official language; co-official language; native language; aboriginal language; rusification.

«Россия есть не случайное нагромождение территорий и племен и не искусственно сложенный «механизм» «областей», но живой, исторически выросший и культурно оправдавшийся организм, не подлежащий произвольному расчленению».

Русский философ И.А. Ильин

В настоящее время в условиях трансформации российского общества, когда происходит заметная переоценка ценностей, язык приобретает значение важного этнического компонента. С ростом этнического самосознания усилилось стремление народов к возрождению своих языков, к сохранению самобытных культур. При этом очень важно, чтобы язык не становился источником межэтнических конфликтов, а, наоборот, служил консолидации, лучшему взаимопониманию народов.

Мировая практика показывает, что наиболее существенных результатов в деле сохранения и развития языков достигают те государства, в которых реализуется планомерная, продуманная, научно обоснованная языковая политика.

Во многих субъектах Российской Федерации на сегодняшний день остро стоит вопрос эффективности и результативности проводимой государственной языковой политики. Все это требует научного, профессионального изучения и анализа состояния и динамики развития языковой политики в конкретном регионе, определения ее перспектив.

Вопросами языка, в том числе, в политическом аспекте, занимались представители различных социально-гуманитарных наук. Так, роль языка в политической жизни в целом рассматривается как значимый предмет политико-философского анализа в отечественной и зарубежной литературе (Ф. Бенетон, К.С. Гаджиев, В.П. Макаренко, А.С. Панарин, В.М. Сергеев, Л. Штраус).

¹ Запольских Александр Сергеевич, студент 1 курса Физико-технического института, e-mail: mengsk7@mail.ru
Zapolskikh Aleksander, a first-year student, Physics and Engineering Institute, e-mail: mengsk7@mail.ru

² Позднякова Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для технических специальностей № 2 факультета прикладной лингвистики, e-mail: darena69@mail.ru
Pozdnyakova Svetlana, Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages for Technical Fields № 2, e-mail: darena69@mail.ru

В 60–70-е годы XX века значительно возрос интерес к проблемам языковой политики в связи с актуализацией таких теоретических и практических аспектов, как: функциональное и внутривидовое развитие языка, языковая ситуация и языковое строительство, двуязычие, взаимодействие языка и культуры.

Вопросами языковой политики, двуязычия, развития языков активно занимаются современные российские ученые. Так, И.Г. Илишев рассматривает практику реализации международных языковых стандартов, обобщает опыт проведения языковой политики государств ОБСЕ, определяет общие тенденции ее развития на современном этапе.

Современное состояние развития цивилизации и глобализация культур, приведшие к понятиям мультикультурности и межкультурной интеграции, выдвигают на передний план и понятие межкультурной коммуникации – термин, столь популярный в культурологических, лингвистических, философских исследованиях. Успех коммуникации зависит от уровня владения языками, будь то родной язык или иностранный. Известно, что лингвистическая компетентность является важнейшим методом коммуникации не только в пределах территории одной страны, но и целого мира. Для того чтобы понять концепт языковой политики, следует рассмотреть ее основные понятия.

Многие лингвисты, занимающиеся вопросами социологии и языковой политики, сходятся во мнении, что государственный и официальный язык являются юридически тождественными понятиями, подразумевающие язык, на котором говорит большинство населения и который используется в официальном делопроизводстве, судопроизводстве и законодательстве, на нем пишутся все официальные таблички и названия (учреждений, улиц, дорожные указатели). Но разница все же есть и ее стоит отметить. Итак:

Государственный язык – это более широкое понятие, он действует на всей территории государства и обязателен во всех субъектах этого государства и во всех сферах официальной деятельности его субъектов. Государственный язык – это символ государства наряду с флагом, гербом и гимном, который подчеркивает связь с определенной национальной государственностью и культурой, с конкретным этносом. Этот язык представляет национальное достояние, требующее охраны и поддержки. Его положение предполагает приоритетное развитие и использование данного языка в возможно более широком спектре, включающем, помимо официальной, сферы образования и массовой коммуникации [1].

Официальный язык характеризует более узкое понятие, его может установить любой субъект государства в местах компактного проживания национальных меньшинств, где язык коренного населения отличается от языка основного населения государства. Следует отметить, что официальный язык также тождественен понятию *рабочий язык*, которое употребляется для обозначения языка официального общения и официального делопроизводства учреждения, общественной или международной организации, политической партии, и отличается от него, как правило, только вводящим и использующим его субъектом-государством, национально-государственным или административно-территориальным образованием, органом государственной власти или местного самоуправления. В качестве примера можно привести ситуацию в Европейском Союзе, где официальными языками признаны 23 языка 28 стран-участниц, однако всего 3 языка являются рабочими – английский, французский и немецкий.

Коофициальный язык – это региональный официальный язык региона, имеющий статус официального на уровне региона наравне с государственным языком, например, татарский язык в Татарстане, статус которого закреплен в Конституции Республики.

Родной язык представляет собой «естественное» понятие: представление о родном языке в науке формализуется по-разному, в зависимости от того, какой признак прототипического «родного языка» выдвигается на передний план. Среди критериев, определяющих язык как «родной», обычно называют:

- 1) порядок и тип усвоения (родной язык обычно первый и усвоенный естественным путём, без специального обучения, от родителей-носителей языка);
- 2) качество усвоения (родным языком индивид обычно владеет лучше всего);
- 3) широту употребления (родной язык самый употребляемый);
- 4) наличие или отсутствие внутренней эмоциональной связи с языком (родной язык определяется как внутренне самый близкий, многие концепты воспринимаются и усваиваются на нем быстрее и лучше);
- 5) внешнюю идентификацию (как другие определяют родной язык индивида).

Коренной язык или язык коренных этносов. Коренной этнос – это народ, исконно проживающий на территории традиционного расселения. Понятие достаточно расплывчатое, поскольку не установлены какие-либо точки хронологического отсчета, позволяющего считать этнос коренным. На территории бывшего СССР и современной России чаще коренными признаются титульные этносы. Подразделение этносов на коренные и некоренные часто служит причиной языковых конфликтов.

После объяснения основных понятий языковой политики следует обратиться к определению данного термина. Языковая политика представляет собой совокупность мер, принимаемых государством или любой другой общественно-политической организацией для изменения или сохранения существующего функционального распределения языков и языковых подсистем для выделения новых или сохранения употребляющихся языковых норм, являющихся частью общей политики и соответствующих их целям [1].

К основным целям языковой политики практически любого государства можно отнести сохранение официального языка и его изменение.

Также существует понятие так называемого языкового планирования, целями которого являются:

- 1) возобновление функций («оживление») мертвого литературного языка (современная история иврита);
- 2) создание нового литературного языка (история новонорвежского, индонезийского и др. языков);
- 3) создания региональных надъязыковых систем (общеславянский язык Крижанича, современные попытки создания общескандинавской языковой нормы или общескандинавского языка);
- 4) создания общемировых надъязыковых систем (международные искусственные языки типа эсперанто).

Языковая политика государства подразделяется на такие типы как: ретроспективная (ориентация на сохранение существующей языковой ситуации) и перспективная (ориентация на изменение языковой ситуации) [1].

Следует отметить, что каждое государство проводит свою собственную языковую политику, таким образом, она подразделяется на демократичную (учет интересов всех слоев населения, всех народов страны) и недемократичную (учет интересов правящей элиты и/или только демографически или социально доминирующего этноса) [1]. Как известно, Российская Федерация является государством с демократическим политическим режимом, поэтому языковая политика направлена на сохранение, поддержание и развитие коренных языков, а также распространение официального государственного языка, поддержание его престижа и статуса в мире.

Среди прочего стоит отметить тенденцию в отношении русификации. В последние годы престиж русского языка на мировом уровне подвержен угрозе, все меньше и меньше людей изъявляют желание изучать данный язык, поэтому возникают подобные меры. Русификация представляет собой комплекс мер, осуществляемых официальными властями, направленных на обрусение жителей какой-либо территории, а также и сам процесс такового обрусения - как в языковом, так и в культурно-религиозном плане [1].

Данный метод по внедрению русского языка, а также его сохранению и сохранению его статуса на мировой арене активно применялся в Российской Империи с XIX века. Британский историк Джеффри Хоскинг указывает, что русификация входила в политику властей Российской империи, так как способствовала централизации власти, устранению местных привилегий и других аномалий. По его мнению, русификация также ставила своей задачей придать всем народам Российской империи ощущение принадлежности к России, к её прошлому, к её традициям [2]. Следует также отметить, что данный метод не является полностью демократическим, однако способствует объединению страны, восприятию ее как Родины и единого целого для всего мультикультурного населения.

Пример Российской Федерации не является единственным. Подобные методы и примы принимались и используются до сих пор в таких странах, как: Австрия и Германия (германизация чехов), англификация ирландцев, франко-канадцев, филиппинцев, испаноязычных народов Чикано и Калифорнию в бывших колониях Великобритании и США [3].

К методам русификации, применяемой на современном этапе развития России, можно отнести:

- 1) распространение русского языка в сфере администрации, делопроизводства и образования;
- 2) русификация имён и географических названий. Например, переименование с русским корнем (подобно Кёнигсберг-Калининград);
- 3) активное распространение русского языка за рубежом;
- 4) попытки сохранения русского языка в странах бывшего СССР.

Благодаря подобным методам русский язык входит в десятку самых распространенных языков мира по числу носителей, занимая 8 место.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком на всей ее территории является **русский**. Из Конституции РФ 1993 года:

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития [4].

Российская Федерация, как было сказано выше, является многонациональным государством (согласно французскому сайту Ethnologue в РФ говорят на 107 языках, однако российские лингвисты отмечают более 150 языков, принадлежащих к 14 языковым семьям) [5], поэтому в статье 68 Конституции РФ уделяется внимание статусу национальных языков.

Государственный язык РФ - русский, выполняющий функции средства межнационального общения на всей территории бывшего СССР и являющийся одним из мировых языков.

Языки народов РФ различаются по объему общественных функций, происхождению, типологии, численности говорящих на них, наличию письменности и письменных традиций, а также по графическим основам письменности.

При таком обилии языков необходимо помнить, что численность носителей языка, принадлежащих к каждой из групп, заметно различается. Славянские языки на территории Российской Федерации практически полностью, примерно на 95 %, представлены русским языком. В настоящее время в РФ наибольшее число носителей неславянских языков - тюрки: не менее 10 млн человек. На татарском языке разговаривают свыше 5,5 млн граждан современной России. При этом свыше 71 % татар свободно владеют русским, а чуть менее 2 % другими языками народов РФ. В Татарстане, где проживает большинство татар, ведется активная деятельность по переводу национальной грамматики на арабскую графику [6].

На чувашском языке говорят 1,5 млн человек – главным образом, жители Чувашии. Следующим языком-«миллионером» на территории России является башкирский язык. Около 73 % башкир считают башкирский своим родным языком и свободно им владеют.

Наименее многочисленными являются представители палеоазиатской, самодийской и тунгусо-маньчжурской групп, на каждую из которых приходится около 25–30 тыс. человек. Носители монгольских языков, а также иранских (индоевропейская семья) представлены приблизительно одинаковыми цифрами – к каждой группе относится примерно по 500 тыс. граждан РФ. Около 2800 тыс. человек говорят на множестве кавказских языков и около 2200 тыс. – на финно-угорских. Наиболее крупные народы, носители финно-угорских языков (свыше полумиллиона) – марийцы, мордва и удмурты [7].

Логично, что при таком мультилингвистическом пространстве необходимы меры по защите и сохранению миноритарных языков, именно этой проблеме посвящен пункт 3 статьи 68 Конституции РФ. Республики в составе России вправе устанавливать свои государственные языки, которые употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Вместе с тем право республик устанавливать свои государственные языки не означает права национальных меньшинств на государственный статус их языков, что в ряде случаев приводит к нарушению их языковых прав [4].

Несмотря на попытки сохранения и распространения коренных языков, существуют случаи несовпадения мнения официальных властей и жителей территории. Например, в Республике Карелия государственный статус карельского языка не признан, несмотря на настояния собственно карельского населения. Данный проект рассматривался в их Думе около 5 раз. Стоит отметить, что население данной республики отдает предпочтение в сфере образования русскому языку, так как это способствует интеграции в российское общество. Такая ситуация демонстрирует отношение носителей к своему родному языку, а также престиж русского языка. Несмотря на сложившуюся ситуацию, в Карелии возникает диглоссия³, особенно в сельских местностях [1].

Автономные округа и автономная область Российской Федерации устанавливают официальный статус собственных государственных языков собственными уставами и законами. Однако, как правило, в субъектах федерации РФ единственным официальным языком является только русский.

Все приведенные выше меры, обеспечение и закрепление прав языков соответствует подписанной Россией Европейской Хартии в 1992 году. В Хартии отмечается, что защита региональных языков и языков меньшинств, некоторые из которых находятся под угрозой исчезновения, содействует сохранению и развитию культурного богатства и традиций Европы. Одним из принципов, осу-

³ Диглоссия (от др.-греч. δύο – два и γλωσσα/γλωττα – язык) – особый вариант билингвизма, при котором на определенной территории или в обществе сосуществуют два языка или две формы одного языка, применяемые их носителями в различных функциональных сферах.

ществляемых в соответствии с этой Хартией, является облегчение и/или поощрение использования региональных языков или языков меньшинств в речи и письме, в общественной частной жизни. Подписавшие Хартию государства обязуются искоренять, если они еще не сделали этого, любое неоправданное различие, исключение, ограничение или предпочтение, относящееся к использованию регионального языка или языка меньшинства, делать доступной любую форму образования на региональных языках, принимать меры по обеспечению преподавания истории и культуры, которая отражается региональными языками и языками меньшинств [8].

Языки национальных меньшинств России, безусловно, находятся в различном положении. Некоторые по-прежнему устойчиво функционируют – причем не только как разговорные, но иногда и как письменные, другие вымирают. Наука пока не может объяснить, почему одни языки исчезают, а другие сохраняются.

Подводя итог, следует еще раз отметить, что главным средством регулирования языковых прав является Конституция Российской Федерации, а также Конституции Республик РФ.

Все вышесказанное ведет к выводу о том, что языковая политика играет важную роль в политике государства, объединяя его. Мультилингвизм является неотъемлемой частью любой страны, в данном случае России, а также разрешает вопросы непонимания между культурами и ведет к политике толерантности в обществе.

Языковая политика защищает статус миноритарных языков, культуру коренных народов и их языковые права. Каждый из языков народов Российской Федерации, в том числе и русский язык, является объектом правового регулирования, объектом культурной и научной деятельности. Дополнительно к указанным функциям государственный язык РФ является еще и инструментом государственного регулирования.

Языковая ситуация в России все еще сохраняет многие черты недавней исторической эпохи (безусловное господство и высокую престижность русского языка, без которого во многих сферах просто невозможно обойтись; широкое общение между людьми разных национальностей, как правило, требующее знания русского языка; развитые литературные традиции на ряде малых языков и др.). Однако стоит отметить изменения, возникшие вследствие распространения рыночных отношений. Эти отношения в большинстве случаев стихийно усиливают роль русского языка, все более оттесняя малые языки в бытовую сферу. Противостоять этому оттеснению может только целенаправленная языковая политика, которая приобретает все более обширное внимание.

Библиографический список:

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата доступа 07.01.2016).
2. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552–1917) / Пер. с англ. – Смоленск : Русич, 2000. – 512 с.
3. Артеменко О.И. Полиэтничность России: государственная образовательная и языковая политика // Вестник образования. – 2008. – № 2.
4. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1, ст. 68.
5. Etnologia. Languages of the World [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ethnologue.com> (дата доступа 10.01.2016).
6. Замятин К., Пасанен А., Саарикиви Я. Как и зачем сохранять языки народов России? // Международная конференция «Двуязычное образование: теория и практика» под эгидой МАПРЯЛ. Хельсинки, Финляндия, 26–28 апреля 2011 г. Хельсинки, 2012. 181 с.
7. Алпатов В. Языковая ситуация в регионах современной России // Отечественные записки. – 2005. – № 2. – С. 210–219.
8. Европейская Хартия о региональных языках или языках меньшинств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kro-krim.narod.ru/ZAKON/hartiya.htm> (дата доступа 27.01.2016).